

令和5年度 久慈中学校グランドデザイン

校訓

かしこく たくましく あたたかく

スローガン

一人一人が輝き 笑顔と元気あふれる学校

日立市の教育の基本理念

未来を拓く人づくり
「学ぶ 夢みる そして輝く」

教育目標

未来に向かって、
心豊かに、たくましく
生きる生徒の育成

日立市学校長会

覚悟・決意・情熱
～すべては子どもたちのために～

目指す学校像

- ・安心して学べる学校
- ・お互いを励まし合える学校
- ・夢や希望が語り合える学校

目指す生徒像

- ・命を大切にし、健康で安全な生活ができる生徒
- ・判断力を高め、進んで行動できる生徒
- ・夢や目標を持ち、前向きに挑戦できる生徒

目指す教師像

- ・共に高め合う教師（共育・協育）
- ・認めて褒めて勇気づけられる教師
- ・明るく元気で挑戦し続ける教師

組織目標

改革意欲を持ち、本気で関わる

【かしこく】

◎目標に向かって前向きに挑戦できる生徒

授業が楽しい → 90%
夢や目標がある → 100%

○学習スタイルの確立

- ・明るく笑顔で授業へ臨む
- ・生活のきまり・学習のきまりの徹底

○確かな学力の向上

- ・1時間完結型のわかる授業
- ・ゴールから考える授業づくり

○補充指導・家庭学習の充実

- ・家庭学習の仕方の工夫改善
- ・ICTを活用した補充指導

○読書活動の推進

- ・朝の読書時間の充実
- ・図書室利用・図書紹介の充実

【たくましく】

◎健康で安全な生活を送ることができる生徒

体カテストA+B → 70%
朝食摂取率 → 90%

○体力の向上

- ・運動に親しむ環境整備
- ・久慈中トレーニングの活用

○望ましい生活習慣の育成

- ・早寝、早起き。朝ごはん
- ・保健指導の充実

○安全教育の充実

- ・命を守る指導・様々な場面想定訓練
- ・現場指導の徹底（休み時間・部活動）

○健康教育の推進

- ・給食後の歯磨きの徹底
- ・各種防止教室の実施

【あたたかく】

◎正しい判断のもと主体的に行動できる生徒

学校が楽しい → 90%
元気なあいさつ → 100%

○居場所がある学年・学級づくり

- ・良さを認め合い、伸ばせる学級
- ・一人一人が活躍できる場の設定

○人権教育の充実

- ・プラスの言葉かけに溢れる学級経営
- ・「考え、議論する道徳」の充実

○全職員での生徒指導

- ・「小さなサインに気付く目」「どうしたの？」の言葉かけ、「傾聴し事実確認」
- ・教育相談体制の充実

○特別活動の充実

- ・主体的な生徒会活動
- ・体験活動の充実（SDGsを意識）

【地域と連携した魅力ある学校】

- ・保幼小中連携による円滑な接続カリキュラムの充実（9年間を見通した児童・生徒の姿）
- ・学校運営協議会や久慈学区コミュニティとの密な連携
- ・外部指導者や地域人材の積極的な活用
- ・地域文化の理解と地域行事への積極的な参加
- ・黒潮タイムにおける伝統文化の継承と地域との連携
- ・HPやメール等による情報公開



【教職員の資質向上】

- 1 社会人として、教育公務員としての自覚（服務規律の徹底）
- 2 危機管理のさしすせそ
 - ・「最悪を想って、慎重に、素早く、誠意をもって、組織で」対応する
 - ・スピード感のある「報告、連絡、相談、確認+その後の対応」「その日のうちに」の徹底
- 3 働き方改革の推進
 - ・健康管理、整理整頓、期限を守る、仕事の優先順位、共に支え合う、業務の精選と見直し